

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 74 «Маячок»

Методические рекомендации
по использованию дидактического пособия «Клоун»

Щепёткина Т. В.
МАДОУ «Центр развития
ребёнка – д/с №74 «Маячок»
воспитатель

Великий Новгород

2015 г

Аннотация методических материалов	
Название методических материалов	Методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Клоун»
Вид методических материалов	Методические рекомендации
Область применения (предметная область, направление деятельности)	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное
Категория обучающихся (воспитанников)	Ранний возраст
Планируемые результаты реализации	Развитие мелкой моторики, знание основных цветов
Фамилия, имя, отчество автора (авторского коллектива)	Щепеткина Татьяна Викторовна
Образовательная организация	МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №74 «Маячок»
Занимаемая должность	воспитатель
Стаж педагогической работы	34 года

Пояснительная записка.

Дидактическое пособие «Клоун» предназначено для педагогов в работе с детьми младшей возрастной категории. Также игру могут использовать родители с детьми в домашних условиях. Игра рассчитана для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, является многофункциональной.

Можно использовать в разных образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Речевое развитие».

Дидактическая игра является одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребёнка. Ведь игра – основной вид деятельности наших детей. Дидактическая игра имеет две цели: обучающую (которую преследует взрослый) и игровую (ради которой действует ребёнок). При сохранении

эмоционально-положительного отношения детей к заданию, дидактическая игра позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале. Это имеет большое значение при развитии мелкой моторики у малышей.

Цель: Развитие познавательных способностей детей, обогащение игрового опыта ребёнка.

Для успешного выполнения цели я определила следующие задачи.

Задачи: Развивать мелкую моторику, тонкие движения пальцев рук, координацию движений и концентрацию внимания, усидчивость, воспитывать терпение, стимулировать развитие речи детей. Способствовать объединению детей в подгруппы и развивать дружеские взаимоотношения.

Результативность дидактических игр подтверждается следующими знаниями детей к концу года: знание основных цветов, развивает мелкую моторику кончиков пальцев рук. Дети раскрепощены, свободны, не боятся мыслить и фантазировать, научились помогать друг другу. Такие игры помогают деткам лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нём.

Варианты игр.



Игра «Шнуровка»

Цель: Учить детей продевать тесьму в отверстия по подражанию действиям взрослого, продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, целенаправленность действий, создавать положительное эмоциональное отношение к выполнению задания.

Формировать зрительно-двигательную координацию и чувство восприятия пространства; способствовать пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева».



Игра «Петелька», «Кнопочка», «Липучка»



Цель: Учить детей совмещать петельку с одежным крючком, действовать последовательно, подбирая пары к указанным предметам.



Игра «Собери бусы», «Большие и маленькие», «Какой формы?»



Цель: Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности, внимательность.

Знакомить детей с цветом, научить чередовать предметы по величине (например, 4 круглых и 4 квадратных бусин одного цвета).

Игра «Кармашки с секретом»



Цель: Обогащать активный словарь детей новыми словами, развивать память, внимание, мелкую моторику, осязание и тактильное восприятие (камешки, ракушки, пуговицы и т.п.)

Игра «Что за предмет?»



Цель: Развивать тактильные ощущения, умение манипулировать различными предметами и игрушками, развивать творческое воображение, мышление, речь. Учить правильно называть предмет.

Игра «Зеркало (Обезьянка)»



Цель: Учить детей повторять движения.

Взрослый показывает – ребёнок смотрит – пробует повторить.

Игра «Пуговки»



Цель: Развивать зрительное внимание, формировать представление о величине предметов, развитие координации и мелкой моторики, учить детей застёгивать и расстёгивать пуговицы. Развивать логику и мышление.

Игра с застёжками-молниями.



Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, учить застёгивать и расстёгивать молнию.

Игра «Плетение косичек», «Узелок на верёвке»



Цель: Развивать мелкую моторику рук малышей, ловкость.

Игра «Прищепки»



Цель: Закреплять в активной речи предлоги на и с, выражающие пространственное значение, понятия «наверху», «внизу», «справа», «слева».

Взрослый прикрепляет по одной прищепке к одежде клоуна (на рукав, брюки, колпак, воротник, рубашку и т.д.). каждый из детей при этом снимает с клоуна одну прищепку и говорит откуда он её снял («Я отцепил прищепку с рукава»).

Игра «Угадай по звуку»



Цель: Развивать слуховое внимание детей. Приучать их действовать согласованно (дудочка, бубенчик, барабан, молоточек и т.п.).

Игра «Подбери к своему цвету»



Цель: Закреплять умение различать цвета, называть их, быстро находить нужный предмет среди других. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.

Игра «Разноцветные карманчики»



Цель: Научить детей группировать предметы по цвету, помогая друг другу на основе сравнения предметов (красные шарики – в красный карманчик, синие – в синий и т.д.).

Игра «Кто что выберет из карманчика»

Цель: Научить детей сравнивать и группировать предметы повседневного употребления по цвету, форме, величине (дети наощупь подбирают предметы по форме, размеру). Приучать детей бережно пользоваться предметами.

Игра «Клоун Вася»



Цель: Формировать доброжелательное отношение к игрушке, здороваться с ним. Научить распознавать и сравнивать цвета, различать размеры, закреплять знания об одежде.

Игра «Большой – маленький»



Цель: Обращать внимание детей на различие предметов по величине, формировать понимание слов «большой», «маленький». Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов (пуговицы, бусинки, игрушки).

Игра «Учимся считать»



Цель: Развивать внимание, моторику пальцев рук, зрительную память, закреплять понятия «один», «много», «мало», «одинаково», формировать умение находить один предмет и много предметов (положить в кармашек одну или много игрушек).

Игра «Найди на ощупь»



Цель: Упражнять детей в различении твёрдой и мягкой фактуры, активизировать в их речи слова «твёрдый», «мягкий», «мягонький», учить детей находить мягкие и твёрдые предметы по слову воспитателя, на ощупь.

Игра «Широкая и узкая»



Цель: Учить детей находить и различать широкую и узкую ленточки, учить использовать в речи прилагательные «широкий», «узкий».